

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

**Espanhol**

Prova código **375** | 2024

Tipo de prova | Oral

Duração | 25 min

**Ensino Secundário**

Nº de páginas | 3

<b>OBJETO DA AVALIAÇÃO</b>	<p>Enquadramento legal: Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 de fevereiro, alterado pela Declaração de Retificação n.º 203/2024/2, de 21 de março e com as alterações introduzidas pelo Despacho n.º 3025/2024, de 21 de março.</p> <p>A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (Espanhol – Nível de Iniciação – 10.º e 11.º anos) e os descritores do nível de proficiência definido no <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas</i> (QECR).</p> <p>Nesta prova, avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.</p>
----------------------------	---

A prova consiste na realização de três atividades de interação/produção orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

CATEGORIAS	MOMENTOS	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	COTAÇÃO EM PONTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Âmbito;</li> <li>▪ Correção;</li> <li>▪ Fluência;</li> <li>▪ Desenvolvimento Temático e Coerência;</li> </ul>	<p><b>MOMENTO I</b></p> <p>- Atividade de interação</p>		

<p>▪ Interação.</p>	<p>examinador-examinando.</p>	<p>Os temas inserem-se em domínios/áreas de referência prescritos(as) pelo Programa da disciplina a que a prova diz respeito.</p>	<p>- Âmbito -50 pontos - Correção -30 pontos - Fluência -20 pontos - Desenvolvimento Temático e Coerência - 50 pontos - Interação -50 pontos</p>
<p><b>MOMENTO II</b></p> <p>- Atividade de produção oral individual do examinando.</p>			
<p><b>MOMENTO III</b></p> <p>- Atividade de interação em pares (examinando-examinando) ou examinador-examinando.</p>			
<p><b>MATERIAL NECESSÁRIO</b></p>	<p>Material fornecido pela escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Suporte Visual:</b> imagens, fotografias, desenhos...</li> <li>•É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino;</li> <li>•Não é permitido o uso de dicionários unilingues e/ou bilingues.</li> </ul>		
<p><b>CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO</b></p>	<p>Os critérios de classificação da prova estão organizados por níveis de desempenho (cinco níveis) e por categorias baseados nos descritores do <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i>.</p>		

	<p>Os critérios específicos de classificação são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;</li><li>• a conformidade com o tema e o tipo de atividade proposto;</li><li>• a precisão e coerência da informação selecionada;</li><li>• a pertinência e clareza das ideias expostas;</li><li>• a aplicação de conhecimentos linguísticos;</li><li>• a produção do discurso com uma pronúncia clara e inteligível;</li><li>• a correção linguística e fluência.</li></ul> <p>A prova é cotada para 200 pontos.</p>
<b>DURAÇÃO DA PROVA</b>	25 min.